

CI2, o. p. s.



 **Indikátory udržitelnosti**

CESTA DĚTÍ DO A ZE ŠKOLY V OPAVĚ, 2019

VÝSLEDKY DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ



Zdravé město
Opava

*Dotazníkové šetření proběhlo ve spolupráci se statutárním městem Opava
a základními školami ve městě.*

1. Cíle průzkumu

Cílem dotazníkového šetření „CESTA DĚTÍ DO ŠKOLY A ZPĚT“ bylo zhodnotit a zprostředkovat vedení města využívané způsoby dopravy do a ze školy, bezpečnosti a preference žáků a rodičů základních škol ve městě zařazených do průzkumu.

Cílem průzkumu bylo:

- Zhodnotit místní přepravu žáků do škol a vnímání její bezpečnosti,
- Získat informace o možnostech využití „strážců přechodů“ či vybavení škol infrastrukturou pro cyklisty.

Závěrečná zpráva a způsob prezentace výsledků zohledňují především určení průzkumu. Výsledky jsou uváděny v přehledné podobě pomocí grafů či tabulek tak, aby jednotlivá zjištění bylo možno zohlednit a využít jako podklad nebo inspiraci orgánům města při konkrétních opatřeních a rozhodnutích. Grafy a tabulky jsou tam, kde je to nezbytné, doplněny vysvětlujícím textem, který upozorňuje na nejdůležitější zjištění. Výsledky shrnuje závěrečná tabulka.

2. Indikátor Cesty dětí do školy a zpět

Indikátor ECI¹ **B.6 Cesty dětí do školy a zpět** je jedním z deseti standardizovaných indikátorů používaných v ČR pro hodnocení místní udržitelnosti. Indikátory standardizované v ČR jsou:

1. Spokojenost občanů s místním společenstvím
2. Uhlíková stopa města (místní příspěvek ke globální změně klimatu)
3. Mobilita a místní přeprava cestujících
4. Dostupnost veřejných prostranství a služeb
5. Kvalita místního ovzduší
6. Cesty dětí do a ze školy
7. Nezaměstnanost
8. Zatížení prostředí hlukem
9. Udržitelné využívání území
10. Ekologická stopa města

Indikátor ECI B.6 Cesty dětí do školy a zpět hodnotí způsob dopravy dětí navštěvující školy v daném městě do a ze škol. Jedná se o „nejběžnější způsob přepravy“, což je způsob dopravy používaný alespoň v 50 % školních dní v roce. Cílovou skupinou jsou žáci základních škol, výběr je ale možné v budoucnu rozšířit i na mateřské či střední školy. V případě Opavy se jednalo o šetření na všech základních školách. Vedle způsobu dopravy je vhodné sledovat i další parametry (vzdálenost bydliště od školy, důvod cesty autem, bezpečnost cesty, problematická místa atp.). Důležitým faktorem, který je tímto indikátorem také sledován, je vnímání pocitu bezpečí na cestě do školy. Děti a jejich rodiče, pokud označili cestu do školy za nebezpečnou, měli v dotazníku prostor specifikovat důvody a své komentáře k tomuto stavu.

3. Metodika

Sledování indikátoru ECI B.6 probíhalo v dubnu až květnu 2019 formou dotazníkového šetření mezi školními dětmi od prvních do devátých tříd všech základních škol ve městě. Standardizované

¹ *European Common Indicators (ECI) – Společné evropské indikátory jsou v českých podmínkách nejnámější a nejvyužívanější sadou udržitelného rozvoje na místní úrovni. Sada byla vyvinuta v roce 2001 na popud Evropské komise a byla testována v několika desítkách evropských měst.*

dotazníky, modifikované pro místní podmínky a rozšířené o otázky na strážce přechodů a vybavení pro cyklisty v okolí škol, byly distribuovány přímo ve školách. Starší děti vyplňovaly dotazník samostatně, mladší děti s pomocí rodičů. V průzkumu byl shromážděn vzorek celkem 2258 dotazníků od stejného počtu dětí. Jednalo se o 2258 dětí ze čtrnácti základních škol v Opavě, přičemž do průzkumu byly vzhledem k vysokému celkovému počtu žáků zadavatelem průzkumu zařazeny pouze vybrané třídy. Počty vyplněných dotazníků podle jednotlivých škol ukazuje tabulka 1.

Tabulka 1 Přehled vyplněných dotazníků

Základní škola	Počet vyplněných dotazníků	Podíl
B. Němcové	96	4 %
E. Beneše	265	12 %
Englišova	516	23 %
Ilji Hurníka	114	5 %
Kylešovice	107	5 %
Malé Hoštice	73	3 %
Mařádkova	441	20 %
Nový Svět	62	3 %
Otická	92	4 %
Suché Lazce	47	2 %
Šrámkova	101	4 %
TGM	166	7 %
Vávrovice	39	2 %
Vrchní	139	6 %
Celkem	2258	100,0 %

Výsledky byly primárně zpracovány v prostředí programu MS Excel a následně převedeny do databáze vytvořené CI2 v programu MS Access. Pořízená data byla následně selektována a převedena do podoby grafů a tabulek. Tato zpráva shrnuje výsledky do podoby tabulek, grafů a stručných komentářů a neobsahuje ucelené srovnání s dalšími městy ČR. Základní srovnání je možno získat na stránkách CI2, o.p.s. (<http://indikatory.ci2.co.cz>, sekce Indikátory ECI).

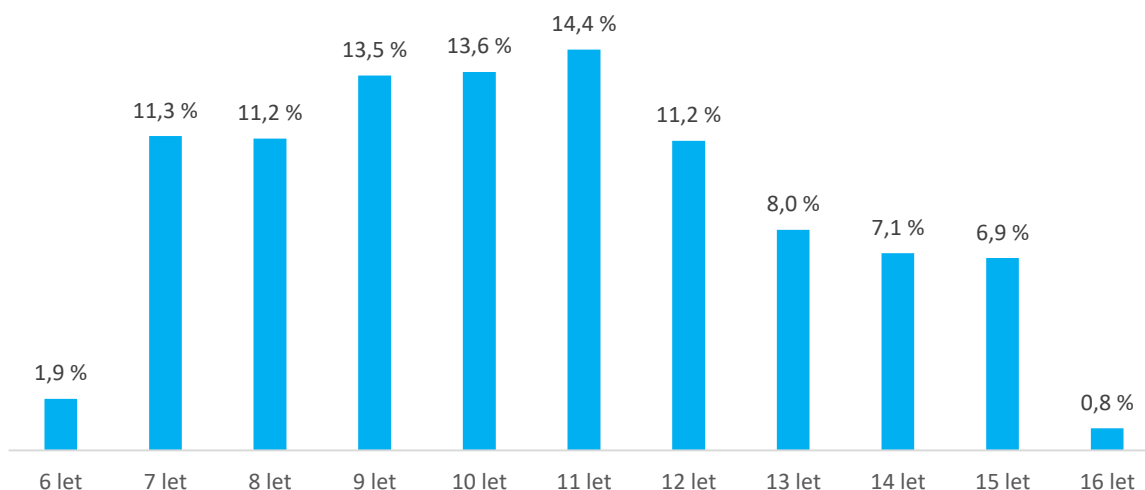
CI2, o. p. s.

CI2, o. p. s., je nestátní nezisková organizace zaměřená na udržitelný rozvoj, vzdělávání, publikační činnost, vědu a výzkum. Jejím cílem je prosazovat udržitelný rozvoj a zvyšovat kvalitu života na místní úrovni, ve spolupráci s veřejnou správou, soukromou sférou, vzdělávacími institucemi a veřejností. V oblasti indikátorů udržitelnosti převzala společnost CI2, o. p. s., agendu od iniciativy TIMUR, o. s. Organizace CI2, o. p. s., se dále věnuje oblastem uhlíkové a ekologické stopy a jejich včleňováním do řízení společností a rovněž environmentálnímu reportingu – sestavování zpráv o stavu životního prostředí měst.

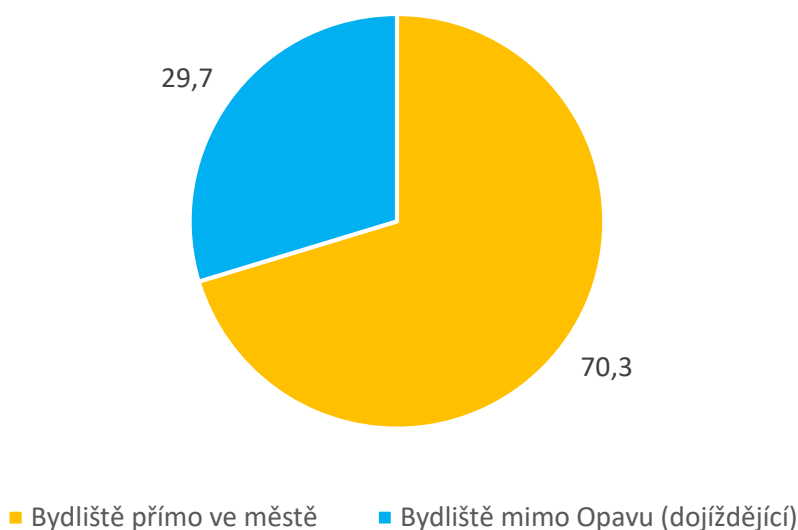
4. Vzorek žáků a výsledky

V rámci dotazníkového šetření bylo vybráno celkem 2.258 vyplněných dotazníků. Nejvíce jsou v šetření zastoupeny děti ve věku 11 let (14,4 %). Dále více než 11% dětí, které vyplnily dotazníky, byli žáci ve věku 7-12 let, což odpovídá věkové struktuře žáků navštěvujících základní školy ve městě. Ve verzi dotazníku pro Opavu nebyla přímo zahrnuta otázka na bydliště. Avšak na základě odpovědí na otázku 2 (výsledky podrobněji dále v textu) lze vyvodit, že 29,7 % žáků bydlí mimo Opavu a do školy dojíždí z okolí.

Rozdělení dětí podle věku



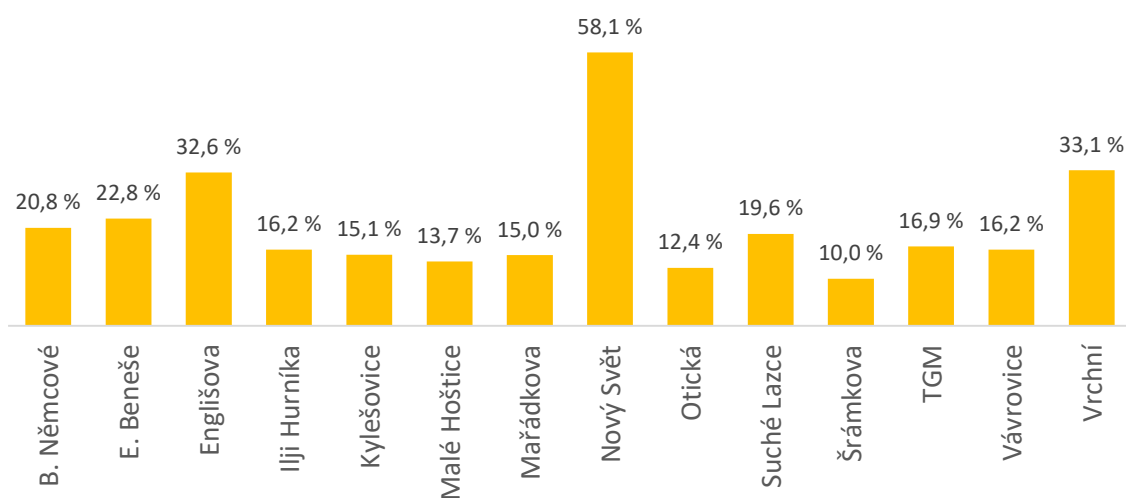
Bydliště dotazovaných (%)



Titulkový indikátor

Titulkový indikátor je takový indikátor, který zastupuje celou oblast a je možné jej prezentovat samostatně. Lze jej přirovnat k titulku v novinách.

Procento dětí dopravujících se do školy autem (celkem za všechny školy 22,4 %)



DĚTI DOPRAVUJÍCÍ SE DO ŠKOLY AUTEM, 2019

Způsob dopravy

Podíl dětí dopravujících se do školy autem je titulkovým indikátorem. Titulkový indikátor „zastupuje“ celý rozsáhlý indikátor ECI B.6. Je možné jej uvádět samostatně, pokud není prostor či zájem o publikování řady dílčích indikátorů, které tvoří souhrnný indikátor *Cesty dětí do školy a zpět*, nebo jako součást celkového pohledu na způsoby cest dětí do školy a zpět. **Výsledek titulkového indikátoru v Opavě je 22,4 % (2019).**

Z titulkového indikátoru je patrné, že ze všech žáků v dotazníkovém šetření se do škol v Opavě dopravuje autem 22,4 % dětí, což je poměrně nepříznivý výsledek ve srovnání s jinými českými městy, která tento průzkum v minulosti realizovala. Tento výsledek je pravděpodobně ovlivněn i vyšším podílem „přespolních“ dětí, které do škol v Opavě dojíždějí z okolí, oproti některým jiným městům. Současně podíl cest autem zjištěný v Opavě zřejmě odpovídá zjištěným aktuálním trendům.²

Ze souhrnných výsledků za všechny školy (tabulka 2) je dále zřejmé, že na cestě do školy se o něco více dětí dopravuje autem. V souladu s tím je naopak při cestě ze školy o něco častější pěší způsob dopravy a také MHD. Na kole se do a ze školy dopravuje jen minimální počet dětí.

Tabulka 2 Srovnání způsobu dopravy do školy a ze školy

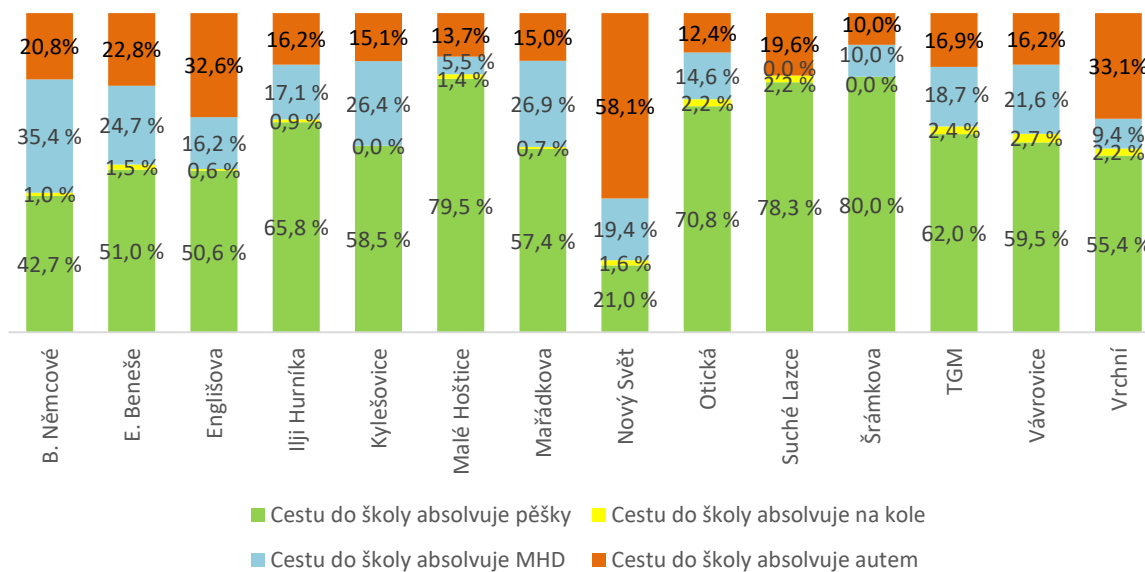
Cesta	pěšky	na kole	MHD	autem
Do školy	56,9 %	1,1 %	19,6 %	22,4 %
Ze školy	61,2 %	1,1 %	20,7 %	17,0 %

Při podrobnějším pohledu na výsledky za jednotlivé školy jsou patrné poměrně značné rozdíly mezi frekvencí zejména pěší dopravy a cest autem do a ze školy.

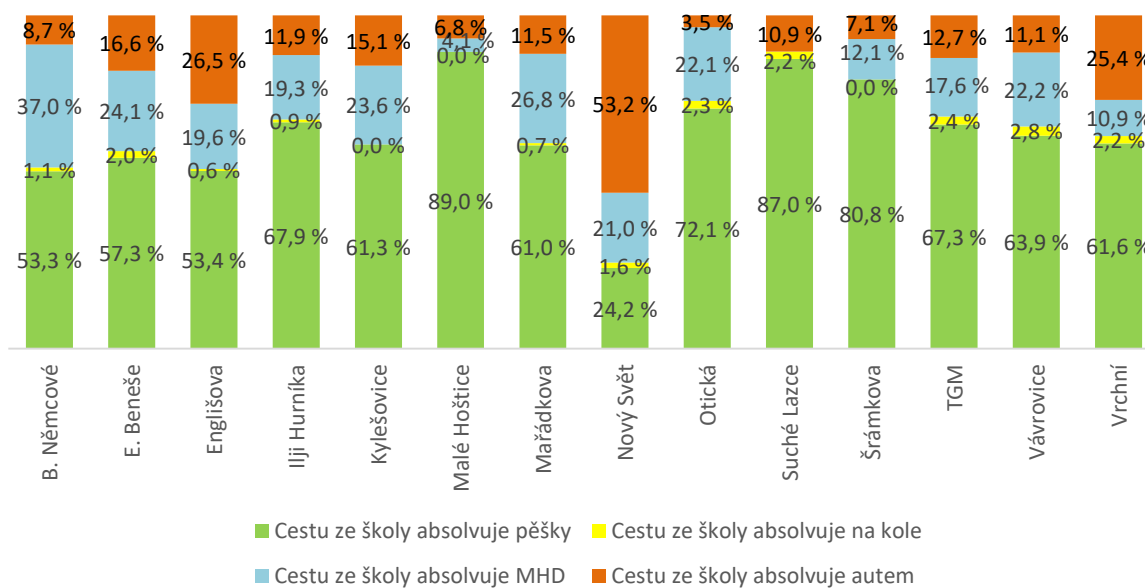
Z pohledu celkového rozdělení jednotlivých způsobů dopravy převládá v téměř všech školách pěší způsob cesty do a ze školy, což je charakteristický výsledek hlavně pro menší města. V Opavě je však rovněž rozšířené využití veřejné dopravy, která hlavně u škol přímo ve městě zajišťuje dopravu zpravidla pro pětinu až třetinu žáků zapojených do průzkumu.

² Většina českých měst, která indikátor ECI B.6 sledují, realizovala tento průzkum v rozmezí let 2006–2009. Podle trendu zjištěného v Chrudimi a Štětí, městech, kde byl tento indikátor sledován opakovaně i po r. 2010, zřejmě dochází s rozvojem automobilů v posledních letech ke zvyšování podílu cest auty ve srovnání s obdobím do roku 2010.

Cesty do školy na území města Opava



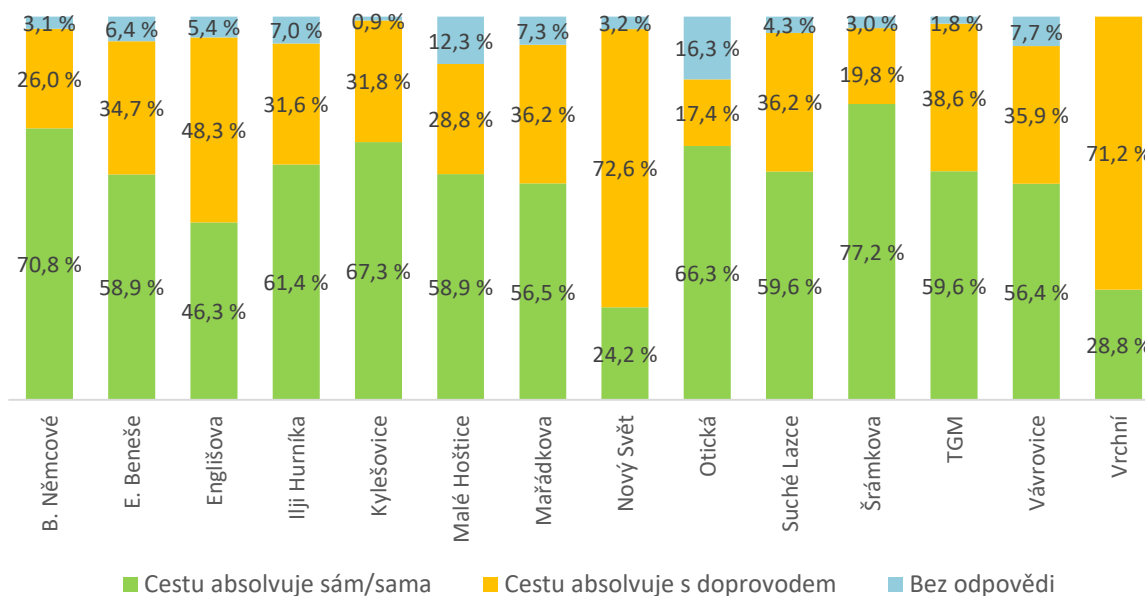
Cesty ze školy na území města Opava



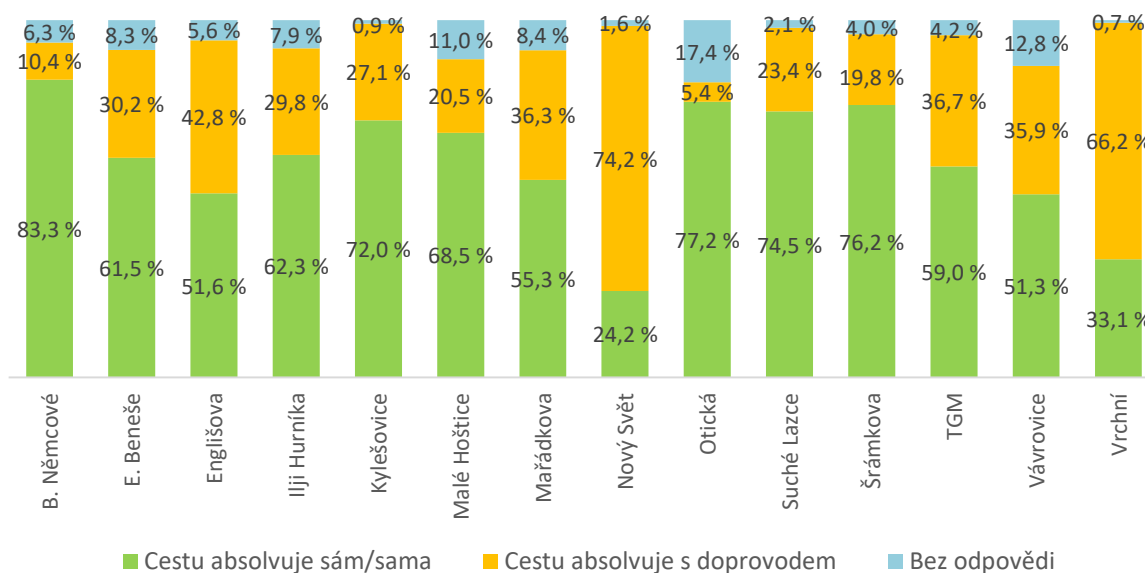
Doprovod na cestě do a ze školy

Dalším zjišťovaným atributem je doprovod na cestě do školy. Z výsledků za všechny základní školy vyplývá, že **přibližně tři pětiny dětí** se dopravují **do resp. ze školy** (58,1 % resp. 61,0 %) **samostatně**. Výsledky za jednotlivé školy opět ukazují značnou variabilitu.

Doprovod na cestě do školy



Doprovod na cestě ze školy

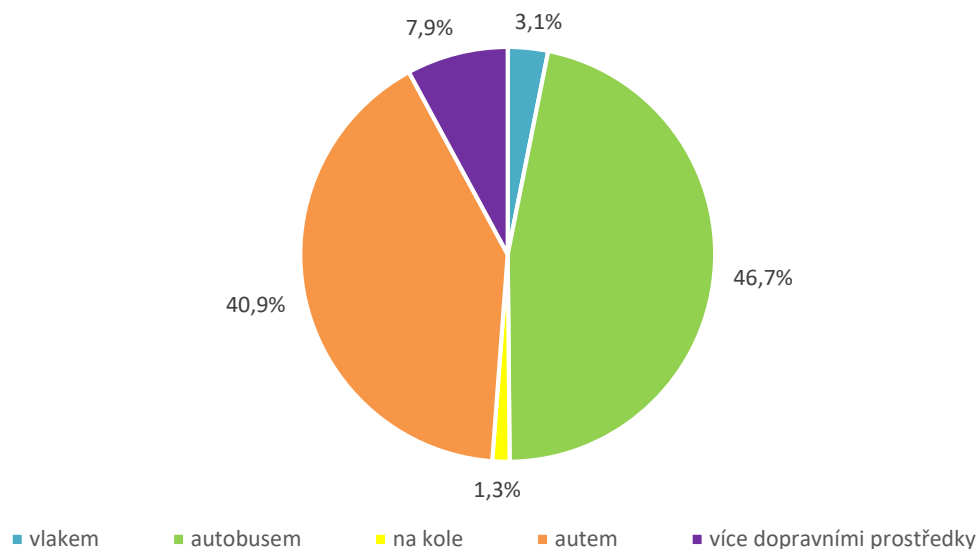


Způsob dopravy „mimoopavských“ dětí

Otázku na způsob dopravy do města z okolí odpovídaly děti, které dojíždějí do školy v Opavě z okolních obcí. U nich proto byl zjišťován způsob dopravy do města. Bezmála polovina žáků (46,7 %) využívá dopravu **autobusem**. Jen o něco méně dětí (40,9 %) využívá svezení **autem** s rodiči, popř. jinou odpovědnou osobu.

Ostatní způsoby dopravy (na kole nebo vlakem) jsou dětmi dojíždějícími z okolí využívány pouze v malém rozsahu (celkem 4,4 %). Kombinovaně (s využitím více dopravních prostředků) se dopravuje téměř 8% dojíždějících. Zdaleka nejčastější je u nich kombinace autobusu a auta (77,4 % odpovědí). Několik dětí dokonce využívá logisticky zřejmě neobvyklou kombinaci tří dopravních prostředků (vlak-autobus-auto nebo dokonce autobus-kolo-auto), což pravděpodobně reflektuje různé dopravní prostředky využívané na cestě do školy a ze školy.

Nejsi-li z Opavy, jak se obvykle přepravuješ do města?

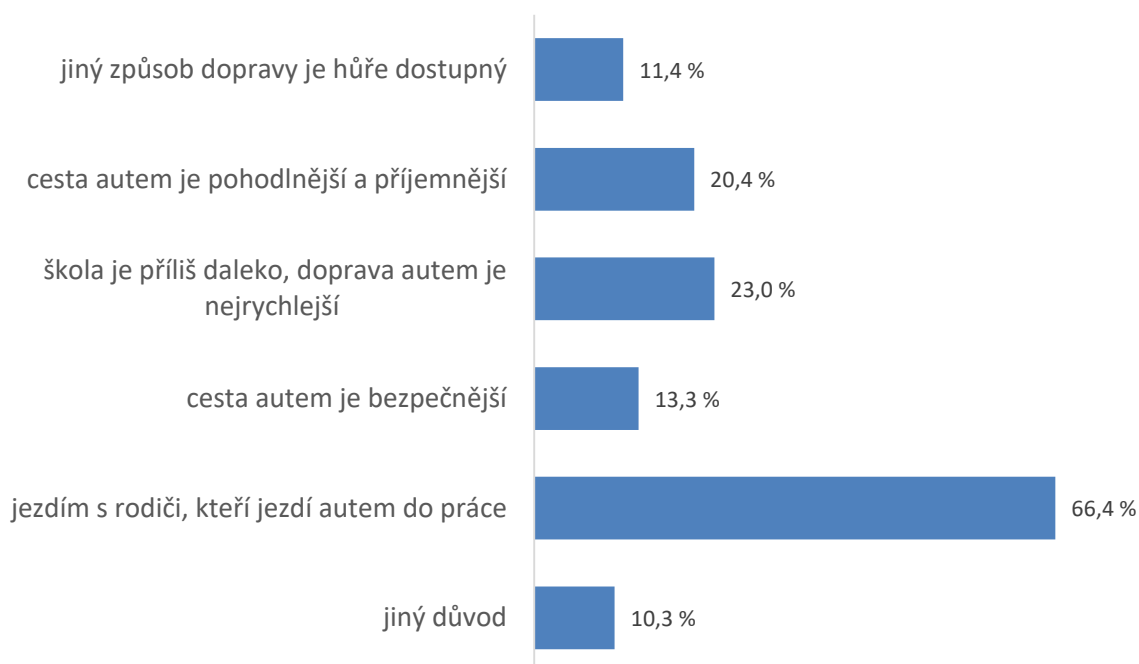


Důvody cesty autem

Děti, které samy (nebo prostřednictvím svých rodičů) uvedly, že se do a ze školy obvykle dopravují autem, byly dále dotazovány na důvody této volby, přičemž důvodů mohly uvést více. Zdaleka nejčastějším důvodem volby cesty autem je **společná cesta** s rodiči nebo příbuznými **autem** (66 %). Dalšími poměrně četnými faktory, ovlivňujícími výběr dopravního prostředku ve prospěch auta, bylo přibližně pro pětinu dotázaných větší **pohodlí při cestě autem** nebo příliš velká vzdálenost školy, a tedy **rychlejší doprava** autem.

Ještě i jiný důvod cesty autem, než tyto v dotazníku výslovně uvedené možnosti, uvedlo každé desáté dítě. Mezi nejčastěji se objevujícími jinými důvody patřila předcházející či navazující cesta na kroužky/tréninky (14 % z dětí, které uvedly jiný důvod) a rozvoz více dětí do různých škol/školek (12 %). Další opakující se jiné důvody už byly méně časté („když nestíhám“ – téměř 9 %, „když zaspím“ – 7 % nebo „špatné počasí“ – 5%). Zbývající jiné důvody byly už pouze individuální osobní důvody (jen jednotlivé odpovědi).

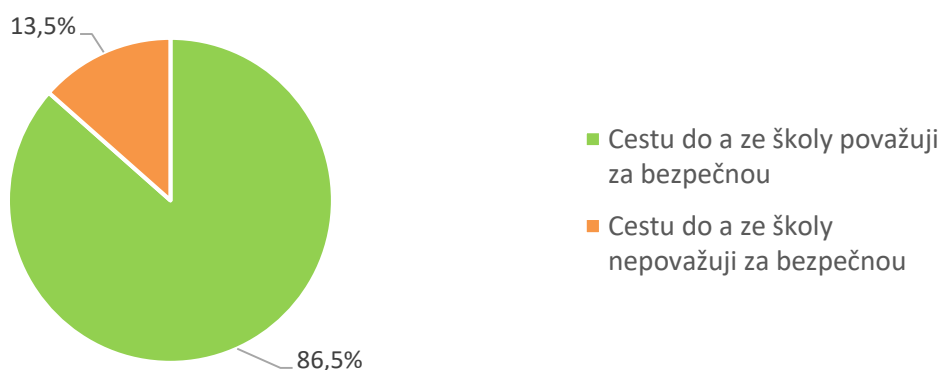
Pokud obvykle jezdíš autem, jaký je hlavní důvod (možno i více důvodů)



Bezpečnost cesty

Další standardní otázka se týkala vnímání **bezpečnosti cest do školy a zpět**. Děti odpovídaly na otázku, zda považují svoji cestu do školy a ze školy za bezpečnou. V celkovém součtu **86,5 %** dětí uvedlo, že svoji cestu za **bezpečnou** považují, což je příznivý výsledek, nicméně vzhledem k počtu vyplněných dotazníků znamená zbývajících 13,5% v absolutním počtu celkem 301 dětí, které svoji cestu do a ze školy za bezpečnou nepokládají.

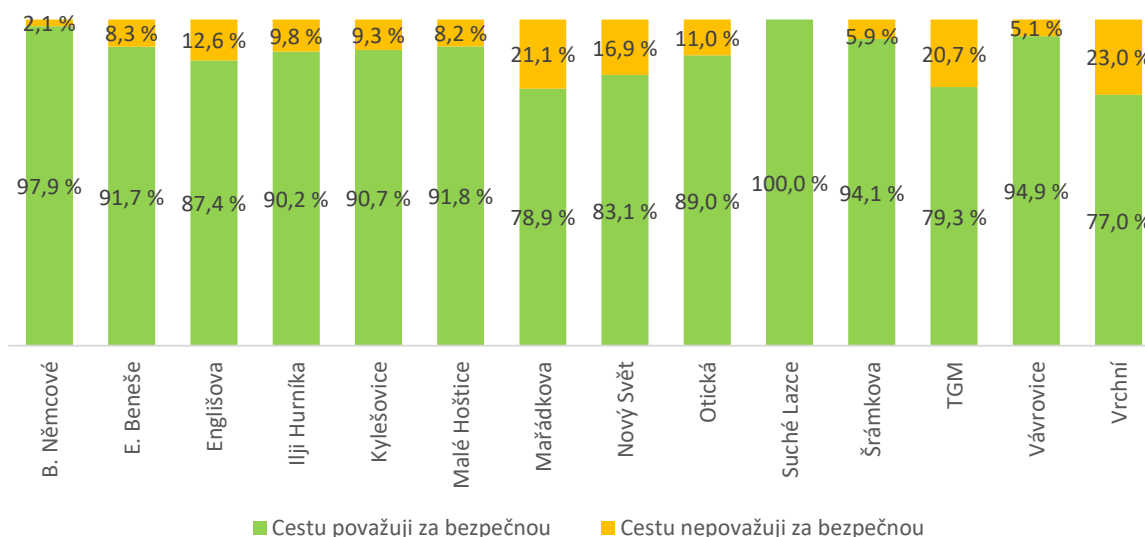
Považuješ svoji cestu do/ze školy za bezpečnou?



Při podrobnějším pohledu na hodnocení bezpečnosti cesty žáků do jednotlivých škol ve městě se základní školy řadí do několika pomyslných kategorií. V první z nich je **osm škol s velmi příznivým výsledkem** (podíl vnímané bezpečnosti cesty do a ze školy dosahuje 90% a více).

Na druhém konci škály vnímané osobní bezpečnosti cesty jsou **tři školy v dopravně zatížených částech města**, u nichž jsou výsledky znatelně méně příznivé. U těchto škol dosahuje podíl dětí, které uvedly bezpečnou cestou, mezi 77-79% (jde o základní školy TGM, Mařádkova a Vrchní).

Považuješ svoji cestu do/ze školy za bezpečnou?

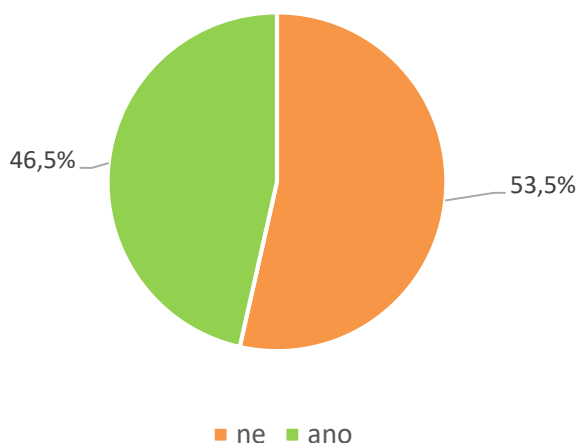


Děti, které uvedly, že cestu do školy nepovažují za bezpečnou, byly dotázány na konkrétní důvod, proč vnímají svou cestu jako nebezpečnou. Všechny konkrétní odpovědi, které byly v dotaznících zapsány, celkem 249 různých možností, jsou uvedeny v příloze 1, v řazení podle škol a četnosti konkrétních odpovědí.

Strážci přechodů

Dvě doplňující otázky, pokládané v rámci průzkumu, se týkaly strážců přechodů pro chodce. První z nich byl dotaz zjišťující, zda děti přecházejí při své cestě přes přechod nebo přechody, které hlídají strážci přechodů. Získané odpovědi ukazují přibližně vyrovnaný poměr mezi dětmi, které na své cestě strážce přechodů nepotkávají a těmi, které přecházejí na přechodech se strážci, přičemž děti, které nepřecházejí na přechodech se strážci, mírně převažují.

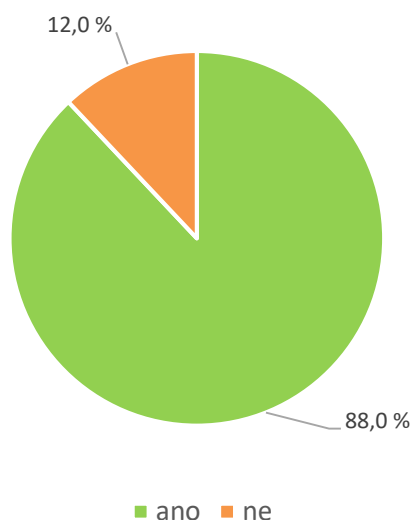
Přecházíte při své cestě přes přechod(y), které ráno a po poledni hlídají strážci přechodů?



Navazující otázku, u níž bylo možné uvést, u jakého přechodu by děti strážce přechodů uvítaly, využilo a svou odpověď napsalo 13,4 % dotázaných, kteří uvedli celkem 197 různých komentářů a návrhů konkrétních míst, kde by byli strážci přechodů užiteční. Všechny odpovědi jsou uvedeny v příloze č. 2 v řazení podle škol a četností konkrétních odpovědí.

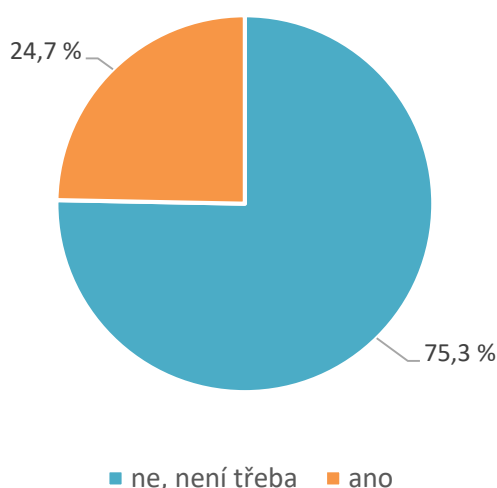
Druhá doplňující otázka, která se týkala strážců přechodů pro chodce, zjišťovala důležitost přítomnosti strážců u přechodů pro bezpečnou cestu do a ze školy. Zde je výsledek jednoznačný, protože téměř devět desetin ze všech dětí v průzkumu na tuto otázku odpovědělo kladně.

Považuješ přítomnost strážců u přechodů za důležitou pro bezpečnou cestu do a ze školy?



Poslední doplňující otázkou pokládanou v rámci průzkumu, byl dotaz zjišťující, zda by děti uvítaly kvalitnější cyklistické vybavení (stojany apod.) v okolí své školy. Se současnou situací cyklistické infrastruktury u své školy jsou spokojeny tři čtvrtiny dotázaných, zbývající čtvrtina by si přála vybavení zlepšit. Konkrétně zapsané náměty uvedlo 15,1% dotázaných a všechny jejich odpovědi jsou uvedeny v příloze 3 v řazení podle škol a četností konkrétních odpovědí.

Uvítal/a bys kvalitnější vybavení (stojany apod.) pro cyklisty v okolí své školy?



5. Závěr

Při posuzování udržitelnosti optikou výsledku titulkového indikátoru, kterým je podíl dětí dopravujících se do školy a zpět autem, výsledek ve srovnání s jinými českými městy není pozitivní. Výsledek 22,4 % při porovnání hodnoty s dalšími městy [Štětí (20,2 %; 2018), Chrudim (20,2 %; 2012) či Kladno (16,3 %; 2006)] patří zmíněná hodnota mezi nejvyšší, a tedy nejméně udržitelné výsledky mezi českými městy.

Na druhé straně je však velmi příznivý uváděný pocit bezpečí při cestě do/ze školy (na celkové úrovni 86,5 %). Ve srovnání např. opět s Chrudimí (71,2 %; 2012) či Roudnicí nad Labem (63,1 %; 2008) se jedná o výrazně nadprůměrný výsledek a to i s přihlédnutím k možnému zlepšení v oblasti bezpečnosti dopravy, které řada měst v posledních letech dosáhla.

Dle uváděných konkrétních skutečností (viz přílohy 1 a 2), které jsou příčinami nebezpečí při cestě do škol, se zřetelně ukazuje, že klíčovým problémem je automobilová doprava ve městě, ať už se jedná o absenci/nebezpečnost některých přechodů, křižovatek či chodníků a frekventovanost dopravy nebo i neohleduplnost některých řidičů. Dalším opakovaně uváděným nebezpečím je riziko setkání s „nebezpečnými lidmi“ – například obyvateli bez domova, nebo schopnými např. napadnutí.

Nebezpečnost cesty je zároveň jednou z možných příčin vyššího podílu cest automobily, jelikož 13,3 % žáků ZŠ uvádí, že právě vyšší bezpečí patří mezi důvody volby tohoto způsobu dopravy. Z toho plyne doporučení tomuto tématu věnovat další pozornost, neboť může být v budoucnu příčinou závažnějších problémů případně ohrožení udržitelného rozvoje celého sídla. Zejména je důležitá následná práce s podněty, které byly získány prostřednictvím v dotaznících uvedených konkrétních nebezpečných míst, strážců přechodů či situací, týkajících se cest dětí do jednotlivých škol.

Vzhledem k uvedeným zjištěním z tohoto prvního průzkumu oblasti cest dětí do/ze školy bude také možné při jeho opakování v příštích letech obsah opakovaného šetření přesněji zaměřit podle zjištěného aktuálního skutečného stavu. Rovněž bude možné, pokud budou učiněna některá z opatření plynoucích z častěji navrhovaných konkrétních podnětů (některé návrhy shodně či obdobně formulovány uvedly až desítky dotázaných) je možné příští průzkum použít k vyhodnocení a ověření dosaženého zlepšení.

Podle potřeby je také v dotazníku možné připravit prostor pro podrobnější specifikaci konkrétních míst, na kterých dětem při cestě do školy podle jejich názoru (u mladších dětí podle názoru rodičů) hrozí nebezpečí, případně lze také posoudit podrobněji kvalitu veřejné dopravy do a ze školy či další související skutečnosti.

Příloha 1 – Odpovědi uváděné jako důvod vnímané nebezpečné cesty do školy

Škola	Odpovědi na otázku: <i>Pokud nepovažuješ svou cestu za bezpečnou, napiš proč:</i>	Počet
B. Němcové		
	Mohl by být přechod ze strany obchodu hlídán strážcem.	1
	Protože tě může vždy někdo zajet.	1
E. Beneše		
	Na ulici Vrchní u školy nikdo nepřevádí děti.	2
	Velmi hustá doprava.	2
	Ale chtěl bych, aby se opravil zimní stadion. Je to dobré pro hokejovou kariéru Opavy.	1
	Ale pouze v době, kdy jsou u přechodu převaděči.	1
	Autobusová zastávka je kousek od školy.	1
	Část cesty do školy není chodník, chybí převaděč na ulici Fugnerova.	1
	Chodím přes park a kolem dvou parkovišť.	1
	Chodím přes tři přechody.	1
	Mám to pár metrů, bydlím ve stejné ulici.	1
	Musí přejít Fugnerovu ulici.	1
	Musím jít přes hlavní cestu.	1
	Musím přejít Ratibořskou, kde chybí semafor. Nebo úprava podchodu, abychom se tam nebáli.	1
	Na Ratibořské převádějí děti až od 13:00!	1
	Po cestě zpět chodím sám.	1
	Pokud by nejezdil autem, tak cesta není bezpečná, je to daleko a přechází přes hlavní cestu.	1
	Protože jezdím do školy a ze školy s kamarády.	1
	Rodiče dětí jezdí rychle a stojí kolem silnice a pak není vidět.	1
	V autobuse jezdí mnoho nemocných lidí.	1
Englišova		
	Bojím se bezdomovců.	3
	Velký provoz.	3
	Na přechodech na Englišově ulici není menší děti vidět při vstupu do vozovky z důvodu zaparkovaných aut. Nepřehledný přechod.	2
	Nebezpečný přechod naproti družiny.	2
	U přechodu parkují auta a je tam pak špatný výhled.	2
	Vždy se může něco přihodit.	2
	Asi ano, ale ještě je malý, aby chodil sám.	1
	Auta, která projíždějí kolem školy, neberou ohled na přechod.	1
	Autem ano, na kole ne.	1
	Bezohlední řidiči.	1
	Chodím přes hodně přechodů a křižovatek.	1
	Je nutné přejít frekventovanou Olomouckou ulici.	1
	Jedu jenom trolejbusem.	1
	Jsou tam někdy agresivní bezdomovci.	1
	Křižovatka Olomoucká – Vančurova. Jezdí tam hodně aut a na přechodu nikdo není. Proto chodím s rodiči.	1

Škola	Odpovědi na otázku: <i>Pokud nepovažuješ svou cestu za bezpečnou, napiš proč:</i>	Počet
	Křižovatka Olomoucká a Vančurova je dost nebezpečná.	1
	Křižovatka u "KPBO" je na nabourání.	1
	Místy je ucpaná Olomoucká, bojím se, že někdo skočí pod auto.	1
	Musí přejít Olomouckou ulici a v době, kdy jde domů už na přechodech, nejsou strážci.	1
	Musím přejít přes Dostojevského a Olomouckou.	1
	Musíme přejít Englišovu ulici a přes zaparkovaná auta není vidět.	1
	Může mne kdokoliv napadnout.	1
	Nebezpečná je světelná křižovatka na Ratibořské ulici. Jsou tam špatně seřízená světla, již několikrát nás málem srazilo auto.	1
	Nebezpečná křižovatka Třída Spojenců a Englišova.	1
	Nebezpečné přecházení Olomoucké ulice – U Nemocnice.	1
	Několik nebezpečných křižovatek a úseků.	1
	Není přechod.	1
	Po 14.30 není strážce u přechodu.	1
	Po mojí trase není přechod, cesta je nepřehledná – ulice Dostojevského.	1
	Pouze v přítomnosti převaděče.	1
	Protože chodím přes celé město, chodím přes hodně přechodů.	1
	Přecházení přes ulice Těšínská, Olomoucká a Purkyňova.	1
	Přecházím mnoho křižovatek.	1
	Přecházím přes velké silnice bez přechodu.	1
	Přechod přes Olomouckou ulici – velký provoz.	1
	Přechody před ZŠ jsou nebezpečné, zvýšený pohyb vozidel a vysoká rychlost, bezohledné parkování u přechodu.	1
	Přes zaparkovaná auta nevidím moc na cestu.	1
	Příliš hustý provoz, málo hlídané přechody.	1
	Příliš velký provoz. Auta parkují i na přechodu a kolem něj.	1
	Ranní provoz před ZŠ.	1
	Ráno je před školou zácpa a řidiči jsou neohledupní.	1
	Rodiče řidiči parkují před přechodem a v odbočce do ulice Sláмова. Dělalí přechod nebezpečným, ztěžují výhled. Případně zastavují na přechodu.	1
	Řidiči autobusů nejezdí bezpečně.	1
	Skáčou srny a zajíci pod auto.	1
	Spousta bezohledných rodičů v autech, hlavně v ranních hodinách.	1
	Strážci přechodů jsou jen v určité době. V odpoledních hodinách nejsou nikde.	1
	Těsně před přechodem naproti družiny stojí často auto a děti pak přes něj nevidí a nejsou viděny.	1
	U Laterny je příliš velký provoz aut.	1
	U přechodu do školní družiny je přechod pro chodce, ale dítě musí vejít do vozovky a rozhlédnout se, parkují tam auta.	1
	Vančurova – nelze v blízkosti s křižovatkou přejít přes přechod pro chodce – žádný tam není.	1
	Velké cesty.	1
	Velký provoz v odpoledních hodinách.	1

Škola	Odpovědi na otázku: <i>Pokud nepovažuješ svou cestu za bezpečnou, napiš proč:</i>	Počet
Ilji Hurníka		
	Ano i ne, protože se v této době dává řidičák každému.	1
	Bojím se, že mne nějaké auto srazí a že mne někdo přepadne.	1
	Bojím se, že mne někdo přepadne, někdo jako Zdeněk Bílý.	1
	Hodně aut, problém přecházet silnici.	1
	Nikdy nevím, koho potkám.	1
	Protože jezdím s rodiči.	1
	V okolí chodí mnoho nebezpečných lidí.	1
	V parku na Nákladní.	1
Kylešovice		
	Auta jezdí rychle a porušují pravidla.	1
	Bojím se cikánů.	1
	Jezdí tam divní lidé.	1
	Málo přechodů pro chodce a mnoho aut.	1
	Provoz aut a málo převaděčů na přechodech.	1
	Příliš mnoho přechodů přes cestu.	1
	Řidiči jezdí na červenou.	1
	Velká frekventovaná cesta, kde jezdí nákladní auta.	1
	Velká rušná silnice cestou do školy.	1
Malé Hoštice		
	Autobus je nebezpečný.	1
	Bojím se, že mne u školy srazí auto.	1
	Křižovatky, frekventované cesty.	1
	Není před školou přechod.	1
	Pokud musím zůstat déle – po 15. hodině je to katastrofa.	1
	Velké množství aut, přechází hlavní silnici.	1
	Velký provoz.	1
Mařádkova		
	Budova Krnovská – příliš frekventovaná silnice, auta jezdí moc rychle.	3
	Velký provoz na Krnovské ulici.	3
	Velký provoz na silnicích.	3
	Frekventovaná cesta, někteří řidiči jsou bezohlední.	2
	Hodně aut a jejich rychlost.	2
	Moc veliký provoz.	2
	Po 14:30 v dopravní špičce chybí převaděč.	2
	Přechod přes přechod Krnovská směr město.	2
	Strážci přechodů nejsou přítomni odpoledne.	2
	Ulice Krnovská – příliš frekventovaná, nadměrný provoz vozidel.	2
	Vančurova ulice – velký provoz, rychlá jízda aut, bez přechodu.	2
	Ano, jen pokud je na ulici Krnovské převaděč.	1
	Auta jezdí často rychleji, než by měly, Krnovská je zarvaná a často mne nepustí.	1
	Auta jezdí příliš rychle a většinou řidiči zastaví, jen když je tam převaděč.	1
	Auta jezdí moc rychle, ve 13:00 na přechodu někdy není policie.	1
	Auta jezdí rychle v okolí školy i u školy!	1
	Cesta je trochu dál a silnice je dost frekventovaná.	1

Škola	Odpovědi na otázku: <i>Pokud nepovažuješ svou cestu za bezpečnou, napiš proč:</i>	Počet
	Cesta zpět je bez dohledu převaděče na Krnovské.	1
	Dítě přechází přechody bez dohledu.	1
	Do školy ano, ze školy ne. Velký provoz.	1
	Frekvence aut, přechod u kruháče.	1
	Frekventovaná cesta – Krnovská ulice.	1
	Hodně lidí v autobuse, hustá doprava.	1
	Chybí přechod na křižovatce ul. Sadová a Myslivcová.	1
	Je zde cesta, křižovatka i přechod.	1
	Jedím jen jedním busem přímo domů, takže se cítím lépe.	1
	Konkrétně ul. Mařádkova je spojovacím článkem ulice Krnovské a Rybářské, tudíž při tom provozu mám ráno problém i já přejít přes cestu.	1
	Krnovská – jsou na ni tři přechody a ne vždy všichni zastaví.	1
	Málo bezpečný přechod u školy.	1
	Málo přechodů, málo převaděčů.	1
	Musím přejít silnici I.třídy č. 11 a 57.	1
	Může to být nebezpečné.	1
	Myslivcova.	1
	Na H. Kvapilové mě již srazilo auto.	1
	Na přechodu na ul. Mařádkova se špatně přechází, stojí tam moc aut.	1
	Nebezpečný přechod pro chodce.	1
	Někdy mám pocit, že autobusáci jezdí jako prasata a mám strach, že nabourají.	1
	Neohleduplnost řidičů.	1
	Nevím.	1
	Odpoledne jezdí spousta aut.	1
	Odpoledne nejsou strážci na přechodu – Krnovská.	1
	Odpoledne se přechody nehlídají.	1
	Po cestě je hlavní tah a na vedlejší kopec.	1
	Policisté a strážci moc nehlídají přechody, jsou na mobilech (Krnovská), vybavují se s lidmi a nehlídají děti.	1
	Policisté nepřevádějí žáky.	1
	Protože jsme se minule málem srazili s autem.	1
	Protože řidiči parkují na silnici a nevidím na jedoucí auta.	1
	Přecházení frekventovaných ulic.	1
	Přecházím na ulici Krnovské na ZŠ Mařádkovou a auta tam jezdí rychle.	1
	Přechod bez semaforu, bez strážců v 6:30 a odpoledne.	1
	Přechody bez semaforu, omezená rychlost u školy!!!	1
	Přes silnici mám strach přejít bez strážců.	1
	Ráno je velký provoz.	1
	Retardéry, zpomalovače.	1
	Řidiči jezdí moc rychle a agresivně.	1
	Řidiči jezdí u školy a okolí rychle!	1
	Řidiči se chovají, jako by řídili poprvé a ignorují převaděče.	1
	Strážci jsou jenom ráno. Je to frekventovaná cesta i celkem nebezpečná – směr škola Mařádkova.	1
	Strážci u přechodů většinou nedávají pozor a jsou na mobilu nebo se baví.	1

Škola	Odpovědi na otázku: <i>Pokud nepovažuješ svou cestu za bezpečnou, napiš proč:</i>	Počet
	U přechodu není semafor. Auto z jedné strany zastaví a z druhé ne.	1
	V době, kdy by měl jít ze školy sám, je hustý provoz bez hlídání.	1
	V době, kdy strážci přechod nehlídají, auta nezastaví.	1
	V doprovodu rodiče ano.	1
	V pondělí na přechodu nikdo není.	1
	Velká a přetížená doprava na silnicích.	1
	Velký provoz a odpoledne není převaděč přes cestu.	1
	Velký provoz bez omezení kontroly rychlosti.	1
	Velký provoz na ulici Rybářská.	1
Nový Svět		
	Auta nerespektují červenou.	2
	Krátký interval – zelená u ZŠ Nový Svět	2
	Nepřehledné křižovatky, hustá doprava.	2
	Bylo by fajn, kdyby zelená svítila tak dlouho, abych přešla aspoň do půlky.	1
	Částečně.	1
	Někdy jedeme rychle.	1
	Někdy syn jezdí sám vlakem a necítí se bezpečně, když na nádraží chodí kolem skupinek pubertáků.	1
	Opravit semaforey, svítí krátce.	1
	Pokud by jezdil sám, velký provoz.	1
	Protože mne může někdo napadnout.	1
	Přechod vedle velké křižovatky.	1
Otická		
	Bojím se chodit přes přechody.	1
	Bojím se přecházet přes přechod, kvůli rychle jedoucím autům.	1
	Bydlím proti škole.	1
	Když se autobus nabourá.	1
	Na křižovatce Hradecká – Rooseveltova je převaděč.	1
	Někdy parkují auta v zatáčkách na rozích ulic a pak nevidím auta, která odbočují do mého směru.	1
	Protože přecházím přes velké křižovatky.	1
	Protože se bojím, že mne někdo napadne nebo přepadne.	1
	Protože to všude znám.	1
	Velký provoz na křižovatce. Dostat se ráno do školy pěšky je stres. Řidiči jezdí bezohledně a rychle a jsou arogantní.	1
Suché Lazce		
	<i>(bez uvedených slovních odpovědí)</i>	
Šrámkova		
	Jsem s maminkou.	1
	Na Holasické přechod k Albertu je nestřežený.	1
	Naštěstí jsou cestou do školy a ze školy strážci přechodů.	1
	Opravy silnice – Pekařská – velký provoz.	1
	Přechody přes frekventované silnice.	1
	V zatáčce není vidět přes popelnice na auta.	1

Škola	Odpovědi na otázku: <i>Pokud nepovažuješ svou cestu za bezpečnou, napiš proč:</i>	Počet
TGM		
	Může nás srazit auto.	3
	Na mé cestě pětkrát přecházím bez semaforů a převaděčů.	2
	Auta jezdí moc rychle.	1
	Bojím se bezdomovců a cikánů.	1
	Cesta přes čtyři přechody.	1
	Já chodím do kroužku sebeobrany.	1
	Je tam velká křižovatka a tam nemají stát auta a stojí.	1
	Jezdí rychle auta a řidiči se nedívají.	1
	Jezdí tam mnoho aut a je to nebezpečné.	1
	Mám tam hodně cest a skoro nikdy tam není převaděč.	1
	Mnoho přechodů přes cestu.	1
	Na křižovatce parkují auta a není vidět.	1
	Na Mírové ulici jezdí auta moc rychle. Kvůli parkujícím autům nepřehledný přechod.	1
	Několik přechodů přes frekventovanou vozovku.	1
	Není přechod.	1
	Není vidět do zatáček a auta nezastaví.	1
	Nepřehledná situace u přechodu na Mírové ulici.	1
	Protože jdu se sestrou, která mne neposlouchá.	1
	Protože mi nadávají cikáni.	1
	Protože mne někdo unesl.	1
	Protože musím přecházet Olomouckou. A tam je hodně moc aut.	1
	Protože tam skoro nikdo nezabrdí.	1
	Přecházím hlavní cestu s hodně auty.	1
	Při cestě do školy musí přecházet cestu, kde přes zaparkovaná auta není vidět, musí vstoupit do vozovky.	1
	Při cestě nejsou semaforey.	1
	Řidiči nedávají přednost na přechodu. Málem mne i rodiče přejeleli.	1
	Šílený provoz, bezohlední řidiči.	1
	Velký provoz na křižovatce.	1
	Velký provoz v ranních hodinách a parkující auta na chodníku před školou.	1
Vávrovice		
	Kdybych jel na kole, přejelel by mne autobus.	1
	Když nebudu dávat pozor, může mne něco přejet.	1
Vrchní		
	Škola je u hlavní silnice – velký provoz.	3
	Velký provoz aut.	3
	Hustá doprava na Vrchní ulici.	2
	Jezdí hodně aut.	2
	Ulice Vrchní je příliš frekventovaná.	2
	Dvakrát velká komunikace.	1
	Hlavní tah – doprava.	1
	Hustá doprava na Vrchní a Ratibořské ulici, krátký interval na přechodu pro přejetí.	1
	Jde stále po hlavní frekventované cestě.	1
	Jdu s kamarádkou boční cestou, poté je malá silnice a převaděč u školy.	1

Škola	Odpovědi na otázku: <i>Pokud nepovažuješ svou cestu za bezpečnou, napiš proč:</i>	Počet
	Křižovatky.	1
	Na přechodu u školy by měl stát městský policista. Možná by řidiči dodržovali 30 km/h.	1
	Na ul. Ratibořská jsou strážci jen do 14:30, hodilo by se prodloužení do 15:00.	1
	Nikdo tady nedodržuje 30 km rychlost.	1
	Občas pěšky ne, pro hustý provoz.	1
	Protože chodím přes cestu, kde jezdí dost aut – přechod u Billy v Kateřinkách.	1
	Provoz aut a bezohlední řidiči.	1
	Provoz na ulici Vrchní – Rolnická bývá opravdu hustý, proto doufáme, že obchvat pomůže.	1
	Přecházím frekventované cesty.	1
	Přecházím sice malou, ale nepřehlednou křižovatku.	1
	Přechod ulice Vrchní.	1
	Přestože u školy máme převaděče, provoz na Vrchní je často šílený.	1
	Příliš velký provoz.	1
	Spousta vjezdů a výjezdů z firem.	1
	Ulice Vrchní je velmi frekventovaná. Většina aut nedodržuje omezení rychlosti na 30 km/h a už jsme zažili pár kritických okamžiků.	1
	Velký provoz, při přechodu na zelenou mají zelenou i auta odbočující vpravo a často nedodržují rychlost.	1
	Zatáčka u restaurace Astron je velice nepřehledná.	1

Příloha 2 – Odpovědi uváděné v otázce na konkrétní přechody, kde by byli vítáni strážci přechodů

Škola	Strážci přechodů – uvítal/a bych je u přechodu (název ulice):	Počet
B. Němcové		
	Gudrichova – u školy.	1
	Gudrichova.	1
	Hlavní, Kylešovice.	1
	Okolí hotelu Koruna.	1
	Rooseveltova.	1
	Tyršova.	1
	Ve 12 hodin chybí strážce na Hradecké.	1
	Zukalova, Bílovecká – udělat nový přechod.	1
	Zukalova, Vojanova.	1
E. Beneše		
	Fugnerova.	5
	E. Beneše.	1
	Holasická.	1
	Chodím přes semaforey.	1
	Jdu podchodem.	1
	Kolofíkovo nábřeží.	1
	Ne, ale není to hlavní cesta.	1
	Nehlídají je.	1
	Nechodím přes přechod.	1
	Nechodím přes přechody, není třeba, žádné tam nejsou.	1
	Nepřecházím přes velké přechody.	1
	Nepřecházím.	1
	Pekařská.	1
	Ráno – hlídání i na křižovatkách.	1
	Ratibořská ráno, Dobrovského.	1
	Ratibořská.	1
	Rolnická.	1
	Vrchní u školy.	1
	Vrchní.	1
Englišova		
	Englišova.	26
	Dostojevského.	7
	Olomoucká.	5
	Husova ulice.	3
	Olomoucká – U nemocnice	3
	Olomoucká – Vančurova.	2
	Opavská.	2
	Purkyňova.	2
	Bohdanovice.	1
	Čajkovského ulice.	1
	Dostojevského – Olomoucká.	1

Škola	Strážci přechodů – uvítal/a bych je u přechodu (název ulice):	Počet
	Dostojevského, Olomoucká, Vančurova.	1
	Englišova – Dostojevského	1
	Englišova – naproti družině.	1
	Englišova – ZŠ.	1
	Englišova 82.	1
	Englišova u odbočky do ulice Sláмова.	1
	Englišova ulice u školy.	1
	Haškova.	1
	Hobzíkova a Otická.	1
	Chodíme přes jednu malou cestu u domu.	1
	Jdu ze školy a dávno tam nejsou!!	1
	Na Rybníčku.	1
	Nákladní.	1
	Nechci.	1
	Nemocnice.	1
	Nepřecházím přechody.	1
	Olomoucká u nemocnice – zastávka.	1
	Po cestě nejsou přechody.	1
	Po cestě nemáme přechody.	1
	Praskova.	1
	Přechod naproti družině.	1
	Sláмова.	1
	Tolstého.	1
	Třída spojenců	1
	Třída Spojenců – Englišova	1
	Třída Spojenců a Englišova.	1
	U psychiatrické léčebny a u Alberta.	1
	U školy – Englišova.	1
	Uvítala bych přechod pro chodce na křižovatce Palackého – Englišova.	1
	Vaškovo náměstí.	1
Ilji Hurníka		
	Nákladní – Pekařská.	3
	Nákladní.	2
	Křižovatka u Bredy.	1
	Nákladní, Praskova.	1
	Nechodím přes přechody.	1
	Není tu přechod.	1
	Partyzánská.	1
	Při mé cestě nejsou žádné přechody.	1
	Příčná –Vojanova.	1
Kylešovice		
	Bílovecká.	4
	Ruská.	3
	Pomezí.	2
	17. listopadu.	1

Škola	Strážci přechodů – uvítal/a bych je u přechodu (název ulice):	Počet
	Bílovecká a Hlavní.	1
	Hlavní u pneu Bárta.	1
	Hlavní.	1
	Není přechod pro chodce.	1
	Nepřecházím přes frekventovaný přechod.	1
	Nevnímám, kde jsou přechody.	1
	V 6:30 strážce přechodu není.	1
	Vaníčkova.	1
Malé Hoštice		
	Bydlím cca 100m od školy.	1
	Opavská.	1
	V Malých Hošticích nyní nejsou.	1
Mařádkova		
	Krnovská.	5
	Mařádkova.	5
	Vančurova.	3
	U Penny.	2
	Chybí strážce na Mařádkové.	1
	I po vyučování na Krnovské ulici.	1
	Jaktař u Jaktarky.	1
	Jsou tam pouze ráno.	1
	Kasárenská, Pivovarská.	1
	Krnovská ulice – odpoledne nehlídají.	1
	Krnovská, Mařádkova – odpoledne nehlídají.	1
	Krnovská, Mařádkova.	1
	Kruhový objezd Krnovská – Vančurova.	1
	Mařádkova u Hrušky.	1
	Mostní, Sadová, Rybářská.	1
	Na Krnovské vedle školy.	1
	Na ulici Krnovská u obchodu.	1
	Nehládají všechny – Nákladní, Oblouková, u Penny.	1
	Nevadí mi, že tam není.	1
	Odpoledne přechody nehlídají.	1
	Pouze ráno.	1
	Prokopa Holého.	1
	Rybářská.	1
	Sadová ulice.	1
	Spíš, když jdu ze školy. Ten převaděč mne nepřevede a sedí.	1
	Tam, kde přecházím, je přechod zbytečný.	1
U Tří jabloní.	1	
Nový Svět		
	Komenského.	4
	Komenského od muzea.	1
	Nákladní.	1
	Ne, chci se učit orientovat se v situaci sama.	1

Škola	Strážci přechodů – uvítal/a bych je u přechodu (název ulice):	Počet
	Nepřecházím vůbec.	1
	Olomoucká – Horovo nám.	1
	Praskova.	1
	Rolnická.	1
	Těšínská, u Lidlu.	1
	Těšínská.	1
	Zám. Okruh.	1
Otická		
	Otická.	2
	Rooseveltova.	2
	Březinova, Nádražní.	1
	Je mi jedno, jestli tam budou. Jezdí tam tak pět aut za čtvrt hodiny.	1
	Jsou to malé přechody, nepotřebují strážce, ale koukněte na přechod u knihovny PB.	1
	Krnovská	1
	Křižovatka Ratibořská a Nákladní.	1
	Křižovatka u knihovny P. Bezruč.	1
	Nechodím přes přechody.	1
	Někdy ano, děti přechází cestu do jídelny.	1
	Olomoucká.	1
	Otická, tam by se to hodilo. Přecházejí tam i prvňáci.	1
	Otická, Vaškovo náměstí.	1
	Praskova.	1
	Přechod u kolejnice. Nevím název.	1
	Těšínská Opava	1
	To je v pohodě, já to zvládnou.	1
	Třída Spojenců.	1
	U Červeného kostela.	1
	U přechodů, které přecházím, je semafor.	1
Suché Lazce		
	Přerovecká	23
Šrámkova		
	Ant. Sovy.	2
	Jateční, Pod Myší dírou.	2
	Nákladní.	2
	Černá 13.	1
	Nevím, jak se jmenují.	1
	Pod Myší dírou.	1
	Sadová	1
	Škola je blízko.	1
	U cukrovaru.	1
TGM		
	Mírová.	10
	Englišova – Husova.	2
	Mírová – Veleslavínova.	2

Škola	Strážci přechodů – uvítal/a bych je u přechodu (název ulice):	Počet
	Na Rybníčku.	2
	Olomoucká – Mírová.	2
	Olomoucká.	2
	Těšínská.	2
	Veleslavínova – Mírová.	2
	Dobrovského – Mostní.	1
	Husova u parku Rybníček.	1
	Husova, Mírová a Olomoucká.	1
	Husova.	1
	Je mi to celkem jedno.	1
	Krnovská.	1
	Mírová – Na Rybníčku.	1
	Na Rybníčku – Mírová.	1
	Na Rybníčku – Riegrova.	1
	Olomoucká, Lidická, Mírová.	1
	Palackého.	1
	Rybářská.	1
	Těšínská, Husova.	1
	Třída Spojenců a Denisovo nám.	1
	Veleslavínova – Lidická.	1
Vávrovice		
	Jantarová.	4
	Pekařská.	1
	Vávrovice.	1
Vrchní		
	Vrchní.	4
	Vrchní – u školy.	2
	Křižovatka Hillova – Vrchní.	1
	Křižovatka Vrchní – Ratibořská.	1
	Nehlídáný přechod Hlučínská – Fugnerova.	1
	Přechod na ulici Vrchní hlídají strážci přechodů, ale až od 07:00.	1
	Ratibořská – Na bahně – dlouhé časové intervaly zelené pro řidiče.	1
	Rolnická u pneuservisu.	1
	Rolnická, restaurace Astron.	1
	Rolnická.	1

Příloha 3 – Odpovědi uváděné u otázky na doplnění cyklistického vybavení v okolí škol

Škola	Cyklistické vybavení, které mi zejména chybí v okolí školy:	Počet
B. Němcové		
	Stojan pro koloběžku.	2
	Větší počet stojanů.	2
	Místo pro koloběžky.	1
	Bezpečné místo pro uzamčení kol.	1
	Kvalitnější stojany.	1
	Lavičky.	1
	Stojany na kola.	1
	Stojany na kolo nebo koloběžku.	1
	Uzamykatelný prostor, kde by byl stojan umístěn.	1
E. Beneše		
	Stojany na kola.	5
	Více stojanů na kola.	3
	Stojany.	2
	Úschovna kol a koloběžek.	2
	Abych měl dát kam koloběžku a více skate parků v Opavě.	1
	Bezpečné místo pro kolo.	1
	Cyklostezky Kylešovice – Kateřinky, stojany.	1
	Často jezdím na koloběžce.	1
	Hlídní kol.	1
	Když někdo pojede na kole, tak si ho musí vzít dovnitř.	1
	Klec na kola.	1
	Kolárna je malá.	1
	Kvalitnější a větší stojany na kola.	1
	Možnost kolárny ve škole.	1
	Nový stojan.	1
	Občas jezdím na koloběžce a nemám ji kam dávat, uvítala bych stojany.	1
	Počítač ve třídě.	1
	Stojan na kola u vchodu do školy.	1
	Stojany na kola, koloběžky a třeba i skříňky na kolečkové brusle.	1
Englišova		
	Stojany na kola.	34
	Stojany.	15
	Stojan na kolo.	4
	Před školou nejsou stojany na kola.	3
	Stojany pro kola a koloběžky.	3
	Úschovný prostor kol a koloběžek.	3
	Cyklostezky.	2
	Možnost bezpečného uzamčení kol – prevence před krádeží.	2
	Možnost nechat kola u školy zcela chybí.	2
	Stojan na kola a koloběžky.	2
	Stojany u školy.	2

Škola	Cyklistické vybavení, které mi zejména chybí v okolí školy:	Počet
	Uzamykatelná kolárna u školy.	2
	Cesta pro kola atd.	1
	Cokoliv, kde se dá uzamknout kolo.	1
	Dal by se využít prostor hřiště nebo družiny?	1
	Hlídané stojany na kola.	1
	Kola na půjčení, stojany.	1
	Kolárna i pro koloběžky.	1
	Kolárna se střechou.	1
	Lavičky u družiny.	1
	Místo na zaparkování kol.	1
	Parkovací prostor pro kola u školy.	1
	Před školní družinou.	1
	Před školou Englišova.	1
	Ráda bych jezdila, ale nemám ho kam dát.	1
	Retardéry a stojany.	1
	Stojan na kola i pro rodiče.	1
	Stojan u naší školy.	1
	Stojan v uzamčeném objektu.	1
	Stojany – nejlépe zastřešené.	1
	Stojany na kola by byly fajn.	1
	Stojany na kola u školní družiny.	1
	Stojany na kola v okolí školy.	1
	Stojany na kola, které budou monitorované.	1
	Stojany na kolo před školou.	1
	Stojany na kolo u školy.	1
	Stojany na kolo.	1
	Stojany pro cyklisty u šaten.	1
	Stojany pro kola a lavičky.	1
	Stojany před ZŠ Englišova.	1
	Světlo, stojany.	1
	Více stojanů.	1
	Zámky a více stojanů.	1
	Zastřešené stojany na kola.	1
Ilji Hurníka		
	Stojan na kola.	2
	Kolárna, do které by se dalo zamknout kolo.	1
	Parkoviště, stojany, stezku.	1
	Parkoviště.	1
	Stojany na kolo a koloběžky.	1
	Více stojanů.	1
Kylešovice		
	Stojany na kola.	10
	Klec na kola.	5
	Cyklotezky.	2
	Stojany.	2

Škola	Cyklistické vybavení, které mi zejména chybí v okolí školy:	Počet
	Víc stojanů a klec na kola.	2
	Chybí vybavení pro cyklisty.	1
	Kvalitní upevnění stojanu v zemi.	1
	Místo na koloběžky ve škole.	1
	Místo, kam by se nikdo bez dovolení nedostal.	1
	Nějaká místnost na brusle nebo penny board.	1
	Parkoviště na kola.	1
	Stání pro koloběžky.	1
	Stejně nikdo nejezdí do školy na kole a já chodím pěšky.	1
	Střežené místo pro kola.	1
Malé Hoštice		
	Stojany pro cyklisty.	4
	Před školou nebo na zahradě.	1
	Přístřešek na kola.	1
Mařádkova		
	Stojany na kola.	27
	Stojany.	15
	Stojany na kola a koloběžky.	3
	Stojany na kolo a koloběžku.	3
	Když chci jet na kole, nemám ho kam dát.	2
	Retardéry v okolí školy.	2
	Signalizace a semafor.	2
	Cyklostezka.	1
	Cyklostezku, stojany na kola, věšák na přilby.	1
	Krnovská u přechodu – semafor pro chodce.	1
	Málo stojanů.	1
	Místa pro jízdni kola.	1
	Možnost uzamykání kola ve škole.	1
	Možnost vzít si třeba koloběžku.	1
	Něco, kam by šlo zamknout koloběžku.	1
	Nejezdím na kole.	1
	Nejlepší nápad.	1
	Někteří žáci jezdí na kole a musí si je dávat daleko.	1
	Retardéry ke zpomalení aut u školy a sníženou povolenou rychlost.	1
	Semafor – hrozní řidiči.	1
	Stojan na kola, odpadkový koš.	1
	Stojan pro kola.	1
	Stojany – není ani jeden.	1
	Stojany či kolárna na kola ve škole.	1
	Stojany pro kolo, parkovací místa.	1
	Stojany, kolárna.	1
	Stojany, stojany, stojany!!!	1
	Zabezpečené stojany na kola.	1
	Zpomalovací pruhy u přechodu na ul. Mařádkova, snížení povolené rychlosti.	1

Škola	Cyklistické vybavení, které mi zejména chybí v okolí školy:	Počet
Nový Svět		
	Stojany na kola.	4
	Stojany na kola, sdílená kola.	2
	Bezpečné uschování kola.	1
	Uzamykatelná kolárna, stojany.	1
	Větší stojan na kola.	1
Otická		
	Stojan na kola.	3
	Stojany.	2
	Omezení provozu aut, které ohrožují děti, které jdou do školy.	1
	Stojan na kola, do šatny si kolo dát nemůžu.	1
	Stojan na kolo a koloběžku.	1
	Stojan venku před školou.	1
Suché Lazce		
	<i>(bez uvedených slovních odpovědí)</i>	
Šrámkova		
	Více stojanů.	2
	Kolárna pro žáky.	1
	Stojany nebo klece.	1
TGM		
	Stojany na kola.	3
	Blíž ke škole.	2
	Stojany.	2
	Více stojanů na kolo.	2
	Cyklostezky v okolí školy.	1
	Cyklostezky, značky pro cyklisty, stojany.	1
	Chybí přechody v jednosměrkách v okolí školy.	1
	Kolárny, stojany na kola.	1
	Stojany blíž ke škole.	1
	Stojany na kola, parkovací místa.	1
	Stojany, cyklostezky, značky pro cyklisty.	1
	Víc stojanů.	1
Vávrovice		
	Vyhrazená cesta pro cyklisty.	1
Vrchní		
	Stojany na kola.	8
	Stojany na kola a koloběžky.	3
	Stojan pro kolo před školní družinou.	2
	Málo stojanů na kola.	1
	Stojan na koloběžky.	1
	Stojany před vchodem.	1
	Stojany, kolárna.	1
	Stojany.	1
	U hlavní budovy ZŠ Vrchní.	1



MĚSTO OPAVA



CESTA DĚTÍ DO ŠKOLY A ZPĚT

DOTAZNÍK PRO ŽÁKY ZÁKLADNÍCH ŠKOL V OPAVĚ (INDIKÁTOR ECI B.6)

Zdravé město Opava ve spolupráci s odborem školství Magistrátu města Opavy žádá žáky základních škol a jejich rodiče o vyplnění tohoto dotazníku. Jeho cílem je zjištění nejčastějšího způsobu dopravy dětí do školy a zpět i kritických míst, které děti při cestě musí překonat. Dotazník vyplní s rodiči žáci 1. až 5. ročníku, žáci 6. až 9. ročníku vyplní dotazník sami.

Základní škola: _____ Třída: _____ Věk žáka: _____

1. Jak se obvykle přepravuješ do školy a zpět na území města Opava?

(vyber pouze jeden nejčastější způsob dopravy)

Cesta do školy:

pěšky na kole MHD autem

Jezdíš/chodíš sám/sama nebo

v doprovodu rodiče, staršího sourozence,
starší osoby?

Cesta ze školy:

pěšky na kole MHD autem

Jezdíš/chodíš sám/sama nebo

v doprovodu rodiče, staršího sourozence,
starší osoby?

2. Nejsi-li z Opavy, jak se obvykle přepravuješ do města?

vlakem autobusem na kole autem

3. Pokud obvykle jezdíš autem, jaký je hlavní důvod (můžeš uvést i více důvodů) ?

jiný způsob dopravy je hůře dostupný

cesta autem je pohodlnější a příjemnější

škola je příliš daleko, doprava autem je nejrychlejší

cesta autem je bezpečnější

jezdím s rodiči, kteří jezdí autem do práce

jiný důvod – popiš jaký: _____

4. Považuješ svoji cestu do školy, ze školy za bezpečnou?

ano ne

Pokud ne, napiš proč: _____

5. Přecházíš při své cestě přes přechod(y), které ráno a po poledni hlídají strážci přechodů?

ano ne → Pokud ne, uvítal/a bych je u přechodu (název ulice) _____

6. Považuješ přítomnost strážců u přechodů za důležitou pro bezpečnou cestu do a ze školy?

ano ne

7. Uvítal/a bys kvalitnější vybavení (stojany apod.) pro cyklisty v okolí své školy?

ne, není třeba ano, zejména mi chybí: _____

DĚKUJEME ZA VYPLNĚNÍ. DOTAZNÍK PROSÍM ODEVZDEJTE TŘÍDNÍ UČITELCE/UČITELI

Dotazník sleduje jeden z ukazatelů udržitelného rozvoje a jeho smyslem je zachytit kvalitu života ve městě. Udržitelný rozvoj je takový rozvoj, který umožňuje současným generacím uspokojovat své potřeby tak, aby nebyly ohroženy základní životní potřeby budoucích generací. Také město Opava usiluje o uplatňování těchto principů při plánování rozvoje tak, aby se všichni občané cítili spokojeni a měli zajištěnou dobrou kvalitu života s ohledem na další generace.

Kontakt: Magistrát města Opavy, Mgr. Veronika Bittová, koordinátorka projektu Zdravé město a MA21, 553 756 400, 734 862 483, veronika.bittova@opava-city.cz